

Internationales Forum Fachdidaktik der Pädagogik und Fachdidaktik der Psychologie

# Psychologisches Denken und Handeln aus Sicht von Fachwissenschaft und Fachdidaktik

## 21. Mai 2020

1. Tagung der Sektion  
Didaktik der Psychologie



Naturwissenschaftliche Fakultät  
Hellbrunnerstr. 34, 5020 Salzburg, Österreich

**Datum und Tagungsort:** 21. Mai 2020, Hellbrunnerstraße 34, 5020 Salzburg, Österreich

**Veranstalter:** Sektion Didaktik der Psychologie – Internationales Fachdidaktikforum  
[www.fachdidaktikforum.com/psychologie](http://www.fachdidaktikforum.com/psychologie)

**Organisation:** Dr. Maria Tulis (Universität Salzburg)  
DDr. Paul Georg Geiß (Ella Lingens Gymnasium, Wien)

**Kontext:** Durch die Gründung eines Fachdidaktikforums bei der Züricher Tagung zum Pädagogik- und Psychologieunterricht im August 2018 konstituierte sich die Sektion Didaktik der Psychologie als erster länderübergreifender Zusammenschluss von Psychologielehrerbildner/innen in Deutschland, Österreich und der Schweiz.

**Thema:** Im Rahmen der eintägigen Tagung soll die von Psycholog/innen und Psychologielehrerbildner/innen kontrovers diskutierte Frage aufgegriffen werden, inwiefern das psychologische Denken und Handeln zum Bezugspunkt des Psychologieunterrichts gemacht werden kann (und soll) und welche Rolle psychologische Denk- und Handlungsfertigkeiten bei der Initiierung psychologischer Bildungsprozesse spielen. Dabei geht es um das didaktisch höchst relevante Verhältnis von Alltagspsychologie und wissenschaftlicher Psychologie:

***Worin ähneln und unterscheiden sich Alltagspsychologie und wissenschaftliche Psychologie?  
Inwiefern sind aufgrund des Theorie-Praxis-Problems fachpsychologische Erkenntnisse direkt im Alltag anwendbar?***

Im nächsten Schritt soll das Proprium des psychologischen Denkens in seinen unterschiedlichen Kontexten herausgearbeitet und vom pädagogischen und philosophischen Denken abgegrenzt werden:

***Worin besteht die Eigenart des psychologischen Denkens und wie verhalten sich elementare psychologische Denkformen (im Sinne psychologischer Bildung) zu den professionellen und wissenschaftlichen Denkformen?***

***Worin besteht das Domänenspezifische des pädagogischen und philosophischen Denkens?  
Was sind die Unterschiede und Ähnlichkeiten des philosophischen, pädagogischen und psychologischen Denkens und Handelns?***

Abschließend werden in moderierten Diskussionsgruppen zum *allgemeinbildenden, berufsbildenden* und *fächerverbindenden* Psychologieunterricht die Möglichkeiten und Grenzen der schulischen Vermittlung von psychologischen Denk- und Handlungsfertigkeiten aufgezeigt und die psychologische Grundkompetenz des Unterrichtsfaches herausgearbeitet.

### **Zielgruppe**

- Psycholog/innen in der Psychologielehrerbildung
- Fachdidaktikdozierende der Psychologie (Pädagogik, Philosophie)
- Betreuungslehrer/innen und Mentor/innen für das Unterrichtsfach Psychologie

### **Keine Teilnahmegebühr**

**Anmeldung und weitere Informationen auf:** [www.fachdidaktikforum.com/psychologie](http://www.fachdidaktikforum.com/psychologie)

# Tagungsprogramm

**9:30 Uhr** Begrüßungskaffee

**10:00 Uhr** Eröffnung und Grußworte

**I. Teil: Zum Selbstverständnis der Psychologie und der Beziehung zwischen Alltagspsychologie und wissenschaftlicher Psychologie**

**10:15 Uhr** Eröffnungsvortrag:  
Emer. Ao. Univ.-Prof. Dr. Christian Allesch (Universität Salzburg)  
*Alltagspsychologie und wissenschaftliche Psychologie*

**10:45 Uhr** Pause

**II. Teil: Psychologisches/Philosophisches/Pädagogisches Denken im Vergleich**

**11:00 Uhr** Emer. Prof. Dr. Johannes Rohbeck (Technische Universität Dresden)  
*Philosophie und das philosophische Denken*

**11:30 Uhr** Prof. Dr. Jörn Schützenmeister (Universität Münster)  
*Erziehungswissenschaft und das pädagogische Denken*

**12:00 Uhr** Prof. Dr. Ingrid Scharlau (Universität Paderborn)  
*Psychologie und das psychologische Denken*

**12.30 Uhr** Diskussion

**13:00 Uhr** Mittagspause

**III. Teil: Möglichkeiten und Grenzen der Vermittlung von Denk- und Handlungsfertigkeiten**

**14:15 Uhr** Impulsvortrag: *Psychologische Denk- und Handlungsfertigkeiten aus fachdidaktischer Sicht*

**14:45 Uhr** Moderierte Gruppendiskussionen/Arbeitsgruppen:  
Unterrichtspraktische Implikationen für den  
(a) allgemeinbildenden  
(b) berufsbildenden  
(c) fächerverbindenden Unterricht

**15:45 Uhr** Pause

**16:00 Uhr** Moderierter Austausch zu den Gruppenergebnissen

**17:00 Uhr** Abschluss und Ausblick

**17:30 Uhr** Mitgliederversammlung der Sektion Didaktik der Psychologie

**18:30 Uhr** Salzburg Stadtrundgang

**20:00 Uhr** Gemeinsames Abendessen