

Internationales Forum Fachdidaktik der Pädagogik und Fachdidaktik der Psychologie

Psychologisches Denken und Handeln aus Sicht von Fachwissenschaft und Fachdidaktik

21. Mai 2020

1. Tagung der Sektion
Didaktik der Psychologie



Naturwissenschaftliche Fakultät
Hellbrunnerstr. 34, 5020 Salzburg, Österreich

Datum und Tagungsort: 21. Mai 2020, Hellbrunnerstraße 34, 5020 Salzburg, Österreich

Veranstalter: Sektion Didaktik der Psychologie – Internationales Fachdidaktikforum
www.fachdidaktikforum.com/psychologie

Organisation: Dr. Maria Tulis (Universität Salzburg)
DDr. Paul Georg Geiß (Ella Lingens Gymnasium, Wien)

Kontext: Durch die Gründung eines Fachdidaktikforums bei der Züricher Tagung zum Pädagogik- und Psychologieunterricht im August 2018 konstituierte sich die Sektion Didaktik der Psychologie als erster länderübergreifender Zusammenschluss von Psychologielehrerbildner/innen in Deutschland, Österreich und der Schweiz.

Thema: Im Rahmen der eintägigen Tagung soll die von Psycholog/innen und Psychologielehrerbildner/innen kontrovers diskutierte Frage aufgegriffen werden, inwiefern das psychologische Denken und Handeln zum Bezugspunkt des Psychologieunterrichts gemacht werden kann (und soll) und welche Rolle psychologische Denk- und Handlungsfertigkeiten bei der Initiierung psychologischer Bildungsprozesse spielen. Dabei geht es um das didaktisch höchst relevante Verhältnis von Alltagspsychologie und wissenschaftlicher Psychologie:

Worin ähneln und unterscheiden sich Alltagspsychologie und wissenschaftliche Psychologie?

Inwiefern sind aufgrund des Theorie-Praxis-Problems fachpsychologische Erkenntnisse direkt im Alltag anwendbar?

Im nächsten Schritt soll das Proprium des psychologischen Denkens in seinen unterschiedlichen Kontexten herausgearbeitet und vom pädagogischen und philosophischen Denken abgegrenzt werden:

Worin besteht die Eigenart des psychologischen Denkens und wie verhalten sich elementare psychologische Denkformen (im Sinne psychologischer Bildung) zu den professionellen und wissenschaftlichen Denkformen?

Worin besteht das Domänenspezifische des pädagogischen und philosophischen Denkens?

Was sind die Unterschiede und Ähnlichkeiten des philosophischen, pädagogischen und psychologischen Denkens und Handelns?

Abschließend werden in moderierten Diskussionsgruppen zum *allgemeinbildenden, berufsbildenden* und *fächerverbindenden* Psychologieunterricht die Möglichkeiten und Grenzen der schulischen Vermittlung von psychologischen Denk- und Handlungsfertigkeiten aufgezeigt und die psychologische Grundkompetenz des Unterrichtsfaches herausgearbeitet.

Zielgruppe

- Psycholog/innen in der Psychologielehrerbildung
- Fachdidaktikdozierende der Psychologie (Pädagogik, Philosophie)
- Betreuungslehrer/innen und Mentor/innen für das Unterrichtsfach Psychologie

Anmeldeschluss: 1. März 2020 (keine Teilnahmegebühr)

Anmeldung und weitere Informationen auf: www.fachdidaktikforum.com/psychologie

Tagungsprogramm

9:30 Uhr Begrüßungskaffee

10:00 Uhr Eröffnung und Grußworte

I. Teil: Zum Selbstverständnis der Psychologie und der Beziehung zwischen Alltagspsychologie und wissenschaftlicher Psychologie

10:15 Uhr Eröffnungsvortrag:
Emer. Ao. Univ.-Prof. Dr. Christian Allesch (Universität Salzburg)
Alltagspsychologie und wissenschaftliche Psychologie

10:45 Uhr Pause

II. Teil: Psychologisches/Philosophisches/Pädagogisches Denken im Vergleich

11:00 Uhr Emer. Prof. Dr. Johannes Rohbeck (Technische Universität Dresden)
Philosophie und das philosophische Denken

11:30 Uhr Prof. Dr. Jörn Schützenmeister (Universität Münster)
Erziehungswissenschaft und das pädagogische Denken

12:00 Uhr Prof. Dr. Ingrid Scharlau (Universität Paderborn)
Psychologie und das psychologische Denken

12.30 Uhr Diskussion

13:00 Uhr Mittagspause

III. Teil: Möglichkeiten und Grenzen der Vermittlung von Denk- und Handlungsfertigkeiten

14:15 Uhr Impulsvortrag: *Psychologische Denk- und Handlungsfertigkeiten aus fachdidaktischer Sicht*

14:45 Uhr Moderierte Gruppendiskussionen/Arbeitsgruppen:
Unterrichtspraktische Implikationen für den
(a) allgemeinbildenden
(b) berufsbildenden
(c) fächerverbindenden Unterricht

15:45 Uhr Pause

16:00 Uhr Moderierter Austausch zu den Gruppenergebnissen

17:00 Uhr Abschluss und Ausblick

17:30 Uhr Mitgliederversammlung der Sektion Didaktik der Psychologie

18:30 Uhr Salzburg Stadtrundgang

20:00 Uhr Gemeinsames Abendessen