



Internationales Forum Fachdidaktik der Pädagogik und Fachdidaktik der Psychologie

Einladung zur 1. Tagung der Sektion Fachdidaktik Pädagogik

- Datum:** Freitag 15. Mai 2020, 9:15 – 16:30 Uhr
- Ort:** Universität zu Köln, Aachener Straße 201, 2. Etage, Gebäude 207
- Veranstalter:** Sektion Fachdidaktik Pädagogik des Internationalen Forums Fachdidaktik der Pädagogik und Fachdidaktik der Psychologie
- Organisation:** Jun.-Prof. Dr. Alexander Martin (Universität zu Köln)
Jun.-Prof.'in Dr. Katharina Gather (Universität Paderborn)
Dr. Nadja Badr (Universität Zürich)
- Anmeldung:** Bis zum 01.05.2020 per Mail an Jun. Prof. Dr. Alexander Martin (alexander.martin@uni-koeln.de)

Titel und Thema:

**Denkwerkstatt Fachdidaktik Pädagogik:
Forschungs- und Praxisorientierte Projekte in der Fachdidaktik Pädagogik:
Bilanz und Perspektiven.**

Das Unterrichtsfach Pädagogik wird in der Schweiz und in Deutschland in verschiedenen Schulformen und Jahrgängen unterrichtet:

- In Deutschland wird Pädagogik in Nordrhein-Westfalen, zunehmend auch in Niedersachsen, Bremen, Hamburg, Brandenburg und Berlin in der Sekundarstufe I und II angeboten. An berufsbildenden Schulen wird Pädagogik in allen Bundesländern unterrichtet. Zukünftige Lehrpersonen, die dieses Fach unterrichten wollen, studieren den Studiengang Unterrichtsfach Pädagogik, in denen die Fachwissenschaft Erziehungswissenschaft mit den Anteilsfächern Psychologie, Philosophie und Soziologie Studienelemente sind sowie Bildungswissenschaften und die Didaktik des Schulfaches Pädagogik.
- In der Schweiz wird Pädagogik an Fachmittelschulen und spezialisierten Berufsfachsschulen unterrichtet. An Gymnasien der Deutschschweiz wird das Fach in Kombination mit Psychologie angeboten und zunehmend auch als Triplefach zusammen mit Philosophie. Gymnasiast*innen, die diese Kombination wählen, setzen so ihren Schwerpunkt (vergleichbar mit einem Leistungskurs in Deutschland). Künftige Lehrpersonen des Unterrichtsfachs Pädagogik & Psychologie erhalten eine fachdidaktische Ausbildung für dieses Doppelfach – entsprechend wird Fachdidaktik Pädagogik in der Schweiz in enger Verbindung zur Fachdidaktik Psychologie konzipiert.

Die letzten Jahre haben gezeigt, dass sich die Didaktik des Unterrichtsfaches Pädagogik zunehmend als akademische Disziplin etabliert und zahlreiche

Publikationen hervorgebracht hat. Es fehlt jedoch der Diskurs über den Stellenwert der Fachdidaktik Pädagogik in der Professionalisierung von Lehrpersonen und insbesondere gegenüber den akademischen Referenzdisziplinen des Unterrichtsfaches.

Die Arbeitstagung ist daher mit den Zielen verbunden, einen Selbstverständigungsprozess über die Fachdidaktik Pädagogik zu initiieren und nach Strukturen und Kooperationen zu fragen, die wissenschaftsbasierte und praxisrelevante Forschung – u.U. sogar im internationalen Kontext – ermöglichen. Im Mittelpunkt der Veranstaltung steht die Frage, worin spezifische Desiderate der Fachdidaktik Pädagogik aus Sicht der Forschenden, der Dozierenden für Fachdidaktik, der Lehrpersonen und Studierenden liegt. Es sollen konkrete Perspektiven für die fachdidaktische Forschung und Schulpraxis entwickelt und Arbeitsformen der Sektion Fachdidaktik Pädagogik gefunden werden, in denen Projekte initiiert und auch durchgeführt werden.

Zielgruppe:

- Dozierende und Forschende mit Schwerpunkt Fachdidaktik Pädagogik sowie weitere Expert*innen der Fachdidaktiken Psychologie und Philosophie
- Fachleiter*innen und Mentor*innen für Pädagogik sowie weitere Expert*innen aus den Fächern Psychologie und Philosophie
- Doktorand*innen in der Fachdidaktik Pädagogik
- Student*innen der Fachdidaktik Pädagogik

Programm der Arbeitstagung:

09:15	Ankommen & Begrüßung
09:30	Vorstellungsrunde
10:00	Impuls mit anschließender Diskussion: Leistungen, Grenzen und Desiderate fachdidaktischer Forschung in der Fachdidaktik Pädagogik (Katharina Gather)
11:15	Pause
11:45	Impuls: Fachdidaktische Praxis im Schulfach EW
12:30	Mittagessen
13:30	Impuls: Fachdidaktische Praxis im Schulfach EW
14:00	Diskussion zu den beiden fachdidaktischen Impulsen
14:45	Pause
15:15	Impuls mit anschließender Diskussion: Ziele und Kompetenzen des Unterrichtsfachs Pädagogik im Triplefach Philosophie, Pädagogik und Psychologie und Konkretisierung an zwei Beispielen (Nadja Badr)
16:00	Fachdidaktik Quo Vadis? Folgerungen für nächste Schritte der Sektion Fachdidaktik Pädagogik
16:30	Abschluss des offiziellen Teils
17:00	Gemeinsames Abendessen