



Internationales Forum Fachdidaktik der Pädagogik und Fachdidaktik der Psychologie

Die Veranstaltung findet als Videokonferenz statt!

Einladung zur 1. Tagung der Sektion Fachdidaktik Pädagogik

- Datum:** Freitag 15. Mai 2020, 9:30 – 15:30 Uhr
- Ort:** ~~Universität zu Köln, Aachener Straße 201, 2. Etage, Gebäude 207~~
Die Veranstaltung findet digital via Zoom statt. Folgen Sie hierzu ganz einfach diesem Link:
https://uni-koeln.zoom.us/j/93132173190?pwd=R1c5a0sxVGJIZ-IJNMXBld3dKRE40UT09
Meeting-ID: 931 3217 3190
Passwort: 486110
- Veranstalter:** Sektion Fachdidaktik Pädagogik des Internationalen Forums Fachdidaktik der Pädagogik und Fachdidaktik der Psychologie
- Organisation:** Jun.-Prof. Dr. Alexander Martin (Universität zu Köln)
Jun.-Prof.in Dr. Katharina Gather (Universität Paderborn)
Dr.in Nadja Badr (Universität Zürich)
- Anmeldung:** Bis zum 14.05.2020 per Mail an Jun. Prof. Dr. Alexander Martin (alexander.martin@uni-koeln.de)

Titel und Thema:

**Denkwerkstatt Fachdidaktik Pädagogik:
Forschungs- und Praxisorientierte Projekte in der Fachdidaktik Pädagogik:
Bilanz und Perspektiven.**

Das Unterrichtsfach Pädagogik wird in der Schweiz und in Deutschland in verschiedenen Schulformen und Jahrgängen unterrichtet:

- In Deutschland wird Pädagogik in Nordrhein-Westfalen, zunehmend auch in Niedersachsen, Bremen, Hamburg, Brandenburg und Berlin in der Sekundarstufe I und II angeboten. An berufsbildenden Schulen wird Pädagogik in allen Bundesländern unterrichtet. Zukünftige Lehrpersonen, die dieses Fach unterrichten wollen, studieren den Studiengang Unterrichtsfach Pädagogik, in denen die Fachwissenschaft Erziehungswissenschaft mit den Anteilsfächern Psychologie, Philosophie und Soziologie Studienelemente sind sowie Bildungswissenschaften und die Didaktik des Schulfaches Pädagogik.
- In der Schweiz wird Pädagogik an Fachmittelschulen und spezialisierten Berufsfachsschulen unterrichtet. An Gymnasien der Deutschschweiz wird das Fach in

Kombination mit Psychologie angeboten und zunehmend auch als Triplefach zusammen mit Philosophie. Gymnasiast*innen, die diese Kombination wählen, setzen so ihren Schwerpunkt (vergleichbar mit einem Leistungskurs in Deutschland). Künftige Lehrpersonen des Unterrichtsfachs Pädagogik & Psychologie erhalten eine fachdidaktische Ausbildung für dieses Doppelfach – entsprechend wird Fachdidaktik Pädagogik in der Schweiz in enger Verbindung zur Fachdidaktik Psychologie konzipiert.

Die letzten Jahre haben gezeigt, dass sich die Didaktik des Unterrichtsfaches Pädagogik zunehmend als akademische Disziplin etabliert und zahlreiche Publikationen hervorgebracht hat. Es fehlt jedoch der Diskurs über den Stellenwert der Fachdidaktik Pädagogik in der Professionalisierung von Lehrpersonen und insbesondere gegenüber den akademischen Referenzdisziplinen des Unterrichtsfaches.

Die Arbeitstagung ist daher mit den Zielen verbunden, einen Selbstverständigungsprozess über die Fachdidaktik Pädagogik zu initiieren und nach Strukturen und Kooperationen zu fragen, die wissenschaftsbasierte und praxisrelevante Forschung – u.U. sogar im internationalen Kontext – ermöglichen. Im Mittelpunkt der Veranstaltung steht die Frage, worin spezifische Desiderate der Fachdidaktik Pädagogik aus Sicht der Forschenden, der Dozierenden für Fachdidaktik, der Lehrpersonen und Studierenden liegt. Es sollen konkrete Perspektiven für die fachdidaktische Forschung und Schulpraxis entwickelt und Arbeitsformen der Sektion Fachdidaktik Pädagogik gefunden werden, in denen Projekte initiiert und auch durchgeführt werden.

- Zielgruppe:**
- Dozierende und Forschende mit Schwerpunkt Fachdidaktik Pädagogik sowie weitere Expert*innen der Fachdidaktiken Psychologie und Philosophie
 - Fachleiter*innen und Mentor*innen für Pädagogik sowie weitere Expert*innen aus den Fächern Psychologie und Philosophie
 - Doktorand*innen in der Fachdidaktik Pädagogik
 - Student*innen der Fachdidaktik Pädagogik

Programm der Arbeitstagung:

- | | |
|-------|--|
| 09:30 | Digitales Ankommen und Vorstellungsrunde |
| 09:45 | Impuls mit anschließender Diskussion: "Was heißt und zu welchem Ende studiert man Didaktik der Pädagogik" – Aufgaben und Handlungsfelder fachdidaktischer Forschung (Katharina Gather) |
| 10:45 | Pause |
| 11:15 | Impuls mit anschließender Diskussion: Ziele und Kompetenzen des Unterrichtsfachs Pädagogik im Triplefach 'Philosophie, Pädagogik und Psychologie' inkl. Konkretisierung an Beispielen (Nadja Badr) |
| 12:45 | Mittagspause |
| 14:00 | Fachdidaktik Quo Vadis? Folgerungen für nächste Schritte der Sektion Fachdidaktik Pädagogik |
| | Planung der Fortsetzungssitzung am 16.10.2020 |
| | Verabschiedung und Ende (ca. 15:00/15:30 Uhr) |